

ОУ „СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”, С. ЛЕСИДРЕН, ОБЩ. УГЪРЧИН

УЧИЛИЩЕН ПЛАН

за насърчаване и повишаване на грамотността за учебната 2024/2025 година в изпълнение на Национален план за действие в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността

Мярка	Дейност	Очаквани резултати	Срок за из изпълнение	Отговорник
Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността				
Мярка 1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и значението на грамотността и популяризиране на четене	„Любими приказни герои гостуват на най-малките”- Седмица на детската книга и изкуствата за деца „Най обичам..”- четене на произведения на Иван Вазов по класове в училищната библиотека „Вече сме грамотни” – тържество в първи клас	Повишаване на мотивацията на децата и учениците да четат художествена и научна литература, както и да представят образи на любими герои	През месец Април 2025 год	ПО –начален етап, класни ръководители,, учители в ГЦО
Мярка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения	Беседа с родителите по време на родителските срещи на тема : „Значението на доброто владееене на българския книжовен език”	Повишаване на информираността на родителите на учениците от различни етноси относно ролята на владееене на българския книжовен език	През учебната 2024/2025 години	Класни ръководители
	Училищен модел на добра практика за съвместна дейност с родители и местна общност в подкрепа на грамотността – „малкото голямо четене” и „Аз съм грамотен”	Стимулиране на родителския интерес към очакваните резултати от обучението. Акцентиране на проблемите ,свързани с усвояване на българския език и набелязване на съвместни мерки за преодоляване на им.	През учебната 2024/2025 години	Учители в начален етапи учители по БЕЛ
Мярка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и други четива	Осигуряване на библиотечно обслужване в училищната и читалищната библиотека по местоживеене на учениците за взаимодействие „Заедно, задружно, с общи усилия”.	Формиране на култура за четене на разнообразни книги за удоволствие.	През учебната 2024/2025 години	Завеждащ училищна и читалищна библиотека
Цел 2. Повишаване на				

равнището на грамотност				
Мярка 1. Оценяване на равнището на грамотност	Ефективни форми на работа с учениците, не владеещи български език в достатъчна степен, в часовете за консултации, своевременно уведомяване на родителите за тяхното ниво на компетентност.	Получаване на обективна информация относно възможностите на учениците за работа с различни видове текст и когнитивни равнища, оказване на своевременна помощ.	През учебната 2024/2025 година	Учители по БЕЛ, учители начален етап, учители в ГЦО
	Запознаване с добри училищни практики за проследяване, оценка и анализ на постигнатите от учениците равнища на грамотност.	Популяризиране на училищно ниво на постиженията в областта на четенето и грамотността.	През учебната 2024/2025 година	Учители по БЕЛ, учители начален етап, учители в ГЦО
Мярка 2. Оптимизиране на стандартите за учебно съдържание и на учебните програми	Участие в дискусия по въпроси на началното ограмотяване в българското училище, организирана от МОН, както и други подобни срещи и изяви.	Участие в дискусия по въпроси на началното ограмотяване в българското училище, организирана от МОН, както и други подобни срещи и изяви.	През учебната 2024/2025 година	Учители по БЕЛ, учители начален етап, учители в ГЦО
Мярка 3. Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност	Участието в обучения на учители по български език и литература в квалификационни курсове, семинари и други форми, организирани от РУО, МОН и други институции	Обучени учители от прогимназиалния етап за прилагане на съвременни практики в обучението	През учебната 2024/2025 година	Учители по БЕЛ, учители начален етап
	Използване на различни интерактивни средства в часовете по ИУЧ за повишаване на речево комуникативната култура на учениците и засилване интереса към БЕЛ	Създаване на условия за по-ефективна работа в мултикултурна среда.	През учебната 2024/2025 година	Учители по БЕЛ, учители начален етап
Цел 3. Увеличаване на участието и приобщаването				
Мярка 1. Преодоляване на неравнопоставеността	Подпомагане за деца, чийто майчин език не е български, ако в училището бъдат записани такива ученици, чрез включването им в различни прояви – публично четене, изработване на табла за езиковите норми и правила, изработване и представяне на презентации..	Организиране на допълнително обучение по български език чрез различни форми	През учебната 2024/2025 година	Учители по БЕЛ, учители начален етап, учители в ГЦО

Изготвил: Радостка Таслакова

