

М Е Р К И
ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО
В ОУ “СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“, С. ЛЕСИДРЕН
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Приети на Педагогически съвет с Протокол № 1/26.09.2024 година, утвърдени със заповед № РД 01-24-8 /27.09.2024 година

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

Качеството на образованието се осигурява при спазване на принципите: ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите, автономия и самоуправление, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението, прилагане на добри педагогически практики, непрекъснатост, прозрачност и демократичност, целенасоченост към постигане на високи резултати.

I. ЦЕЛИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО:

1. Повишаване успеваемостта на учениците.
2. Повишаване квалификацията на учителите
3. Добри практики в обучението и прозрачност пред родителската общност.

II. ЗАДАЧИ:

1. Входно и изходно диагностициране с цел установяване на повишаване качеството на образованието.
2. Провеждане на квалификационни курсове.
3. Провеждане на тематични съвети.
4. Настойничество на учителите с малък професионален опит.
5. Контрол над ефективността на преподавателската работа.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО:

1. Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържание.

2. Непрекъснато обновяване на модерна материално-техническа база за обучение-кабинети, библиотека в съответствие с изискванията на ДОС
3. Достъпно и компетентно административно обслужване.
4. Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
5. Самооценяване
6. Прилагане на интерактивни методи в обучението.
7. Непрекъснатата организация и планиране на учебно-възпитателния процес.
8. Участие на учениците в състезания, олимпиади, конкурси.
9. Педагогическо взаимодействие “училище-семејство“, и всички страни на местно и регионално равнище.

IV. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА УСПЕХ:

1. образователната среда и ефективността на учебно - възпитателния процес.
2. включване на учителите в обучителни курсове
3. образователни резултати на учениците
4. външно оценяване
5. брой слаби и отлични оценки
6. брой ученици на поправителни изпити
7. брой ученици , участници в олимпиади и състезания
8. учители включени в курсове за повишаване на ПКС.

V. МОНИТОРИНГ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО:

1. Вътрешен: констатации ,изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието.
2. Външен: оценки и препоръки от регионалните управления по образованието и от Министерството на образованието и науката.

VI. ФИНАНСИРАНЕ:

Средства от субсидия по формула и от собствени приходи, както спонсорство, национални програми и проекти.