

УТВЪРЖДАВАМ:.....

/Веска Василева/

Директор ОУ



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ПОДОБРЯВАНЕ РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ НВО ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК
И ЛИТЕРАТУРА И МАТЕМАТИКА В ОУ "СВ. ПАИСИЙ
ХИЛЕНДАРСКИ", С. ЛЕСИДРЕН, ОБЩ. УГЪРЧИН

УЧЕБНА 2022/2023 ГОДИНА

I. АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ НВО ПО БЕЛ И МАТЕМАТИКА:

1. НВО – IV клас: - В края на учебната 2019/2020 година не се провежда НВО

Сравнениена училищните средни резултати (в точки) по предмети с предходни години

	2020	2021	2022	Разлика между 2022 и предходната година
БЕЛ	-	30,33	70,25	-
Математика	-	39,33	56,00	-

Сравнение на средните училищни резултати (в точки) по предмети за 2022 г. с областни и национални средни резултати

НВО – 2022 г.	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	70,25	61,79	+8,46	70,46	-0,21
Математика	56,00	50,33	+5,67	57,33	-1,33

2. НВО – VII клас:

. Съпоставка на училищните средни резултати (в точки) по предмети със средните резултати за областта и страната

	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат
БЕЛ	26,67	44,32	-17,7
Математика	20,33	26,07	-5,74
Среден бал за училището	23,50	35,20	-11,70

2.2. Училищни средни резултати (в точки) по предмети и сравнение с училищния резултат от предходни години:

	2020	2021	2022	Разлика между 2022 и предходната година
БЕЛ	17,17	30,79	26,67	- 4,12
Математика	21,58	15,64	20,33	+4,69

Успехът през тази и миналата година е с тенденция към понижаване с -4,12, по БЕЛ, а с 4,69 е по-висок по математика. Резултатите ни зоват за по-добре организирана работа на преподавателите с учениците и така, че резултатите през учебната 2022/2023 година да бъдат повишени.

Динамика на резултатите на паралелката в прогимназиален етап

	в V клас – учебната 2019/20		в VI клас – учебната 2020/21		в VII клас – 2022 г.		
	Входно ниво	Годишен успех (ЗП)	Входно ниво	Годишен успех (ЗП)	Входно ниво	Годишен успех (ЗП)	НВО – 2022 г.
БЕЛ	3,50	3,00	3,33	4,00	4,33	4,00	26,67
Мат.	4,00	3,00	3,00	3,67	3,30	3,67	20,33

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

1. Постигане на устойчиви и по-високи образователни резултати на учениците чрез прилагане на комплекс от мерки за педагогическо въздействие и сътрудничество на заинтересованите страни.
2. Осигуряване на подкрепяща среда чрез създаване на положителни нагласи към учебния процес, изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност, чрез което да се намалят отсъствията на учениците от училище.
3. Подобряване уменията на педагогическите специалисти по разработване и изпълнение на дейности с учениците, които да ги привличат и задържат в училище и ги мотивират за активно участие в учебния процес.
4. Приобщаване на родителите към училищния живот като съмишленици в интерес на ученика и неговите образователни постижения.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Подобряване на крайните образователни резултати на учениците, измерени от вътрешното оценяване и НВО в резултат на прилагания комплекс от мерки и

- дейности на училищно ниво
2. Повишаване на мотивацията за по-добро и трайно овладяване на учебното съдържание и повишаване на резултатите от учебния процес.
 3. Осигуряване на подходяща образователна среда и подкрепа на ученици с обучителни трудности и дефицити в усвояването на учебния материал, в риск от отпадане, със СОП и др.
 4. Подобрени умения на педагогическите специалисти за личностно ориентиран и мотивиращ учебен процес, постигащ повишаване на образователни резултати на учениците.

IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА ПРЕЗ 2020-2021 УЧЕБНА ГОДИНА:

дейности	изпълнител	срок
Изготвяне на анализ на резултатите от НВО и планиране на мерки за тяхното подобряване от входящо ниво и класни работи	учителите по бълг. език и л-ра и математика	м. Юни 2023 год.
Изготвяне на анализ на резултатите от входящо ниво и планиране на мерки за усвояване на учебното съдържание и подобряване на трайността и на знанията и уменията на учениците	учителите по бълг. език и л-ра и математика	м. Октомври 2022 г.
Диагностика за установяване на базовата и функционална четивната грамотност на учениците в V-VII клас по БЕЛ	учителите по БЕЛ	м. Септември 2022 г.
Осигуряване на обща подкрепа за личностното развитие и подпомагане на учебната дейност, по-ефективна работа в групата за ЦОУД и в часовете за консултации.	учителите по предмети, класни ръководители	Постоянен
Определяне на учениците с конкретни пропуски по предмети в усвояване на умения материал и провеждане на тематични консултации за отстраняването им.	учителите по бълг. език и л-ра и математика	м. Октомври 2022 г.
Провеждане на консултации и индивидуална работа по учебните предмети с нуждаещи се ученици по предмети съгласно график, утвърден от директора	учителите по бълг. език и л-ра и математика	Постоянен

V. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА УСПЕВАЕМОСТТА И ПОДОБРЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ НВО ПО БЕЛ И МАТЕМАТИКА :

IV клас:

1. БЕЛ:

- по-задълбочения прочит на условието на задачата и предполагаемите отговори на учениците;
- ориентиране на обучението към самостоятелно творческо мислене чрез създаване на проблемни ситуации, поощряване на различното мнение, усъвършенстване на работата по възприемане и осмисляне на текст, решаване на тестове с повече свободни отговори, анализиране на резултатите и подобряване на работата;
- да се работи повече за четене с разбиране, за даване на мотивирани отговори и доказване на твърдение;
- езиковите знания да се прилагат в практически упражнения.

2. Математика

- развиване на умения за логическо мислене;
- по-задълбочен прочит на условието и осмисляне на компонентите на текстовата задача;
- решаване на геометрични задачи – намиране на лице или обиколка в разнообразие от варианти;
- в часовете за консултации да се работи за отстраняване на допусканите грешки;
- решаване на тестове и задачи във формат НВО.

VII клас:

1. БЕЛ

- упражнения за анализ и разпознаване (анализиране на текстове и разпознаване на понятията);
- упражнения за тълкуване на литературни изрази;
- упражнения за трансформиране на отделни езикови елементи и на цялостни текстове;
- упражнения върху нормите на българския език;
- използване в обучението на тестови задачи в съответствие с формата на НВО използване на тестове от сборника на PISA;
- стимулиране на ученици към участие в извънкласни и извънучилищни форми (състезания, олимпиади, изработване на табла, презентации и др.);
- допълнителна работа в часовете за консултации с ученици с установени пропуски;

2. Математика:

- мотивиране на учениците за учене в часовете чрез поднасяне на учебното съдържание по интересен и достъпен начин (презентации, електронен вариант на учебника);
- решаване на повече задачи с практическа насоченост и задачи, свързани с другите учебни предмети – в часовете за ИУЧ и за консултации се решават задачи от програмата за PISA;
- по-чести контролни работи с тестове под формата на НВО;
- през учебната 2022/2023 година да се обхванат в ГЦОУД на 100 % учениците от VII клас;
- участие в олимпиади и състезания на по-добрите ученици;
- поддържане на постоянна връзка с родителите – да бъдат запознати с успехите и проблемите на учениците, за да има единодействие при осъществяване на целите на обучение и възпитание.
- провеждане на тематични съвети;
- контрол над ефективността на преподавателската работа.

Настоящата училищна програма е приета на заседание на ПС от 06.07.2022 год.