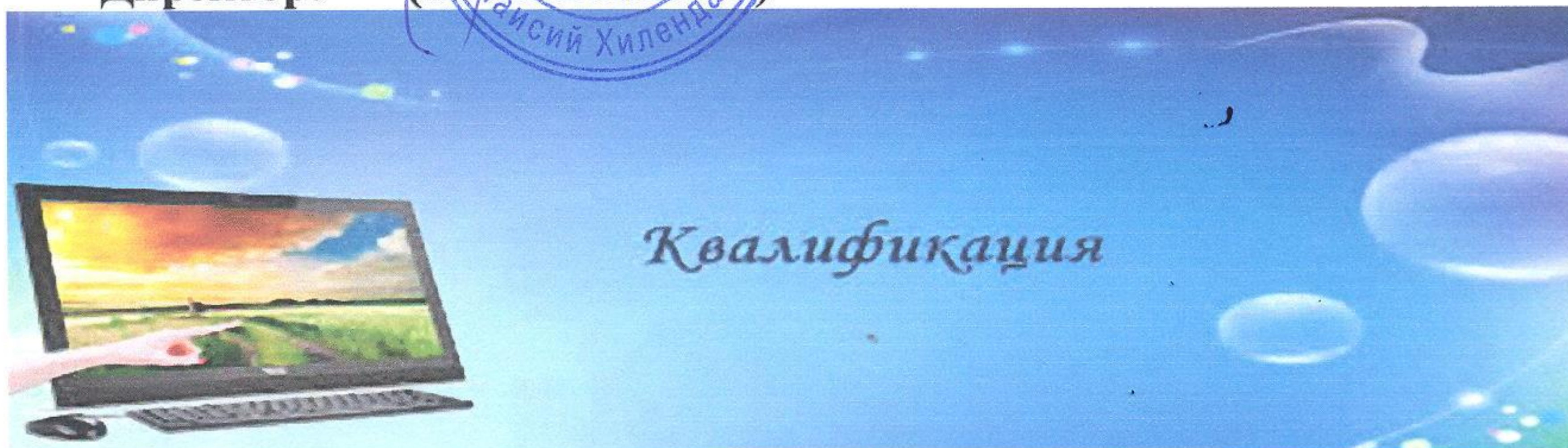


ОУ "СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ", С. ЛЕСИДРЕН, ОБЩ. УГЪРЧИН

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор: (Веска Василева)



**ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В
ОУ "СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ", С. ЛЕСИДРЕН**

УЧЕБНА 2019/2020 ГОДИНА

Годишният план за квалификация е приложение към Годишния план на училището за учебната 2019/2020 г., приет на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 13/02.09.2019 г.) и е утвърден със Заповед № 284/05.09.2019 г. на директора на училището.

1. Анализ на състоянието на квалификационната дейност през учебната 2018/2019 г.

В ОУ "Св. Паисий Хилендарски", с. Лесидрен работят 10 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	Старши учител	Учител
Брой	1	7	2

Носители на ПКС са 1 от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	0	0	0	0	1

През предходната учебна година всички педагогически специалисти са участвали във форми на квалификация на различни нива в следните тематични направления:

Ниво на квалификация ни форми	Оператив ни програми и проекти	Национални и програми на МОН за квалифика ция	Регионални програми за квалифика ция	Общински програми за квалифика ция	Вътрешно институциона лни
Брой педагогически специалисти	0	4	5	2'	10
Тематични направления	Подобряване на работата с ученици за постигане на по-добри резултати (диагностика и анализ на напредъка на учениците) Квалификационни форми, допринасящи за професионално, кариерно и личностно развитие на педагогическите кадри.				

За финансиране участието във форми на квалификация на различни нива за учебната 2019/2020 година са предвидени средства в размер на 1,2% от средствата за РЗ на педагогическите специалисти.

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- експериментиране с нови идеи;
- създаване на нови контакти.

Затруднения при организиране участието на педагогическите специалисти в извънучилищни квалификационни форми не са срещани поради провеждането им в извънучебно време, което не пречи на учебния процес.

Поради добре подбрани и планирани теми и форми за квалификация не се констатира слаби страни.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите;
- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание;

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

1. Цел

Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

2. Задачи

3.1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.

3.2. Осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците.

3.3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие.

3.4. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики.

3. Очаквани резултати

4.1. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.

4.2. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

4.3. Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.

4. Календарен план на квалификационните дейности

Вътрешноинституционална квалификационна дейност

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или организатор, ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри	Отговарящ за провеждането
септември	Основни насоки за организиране и	работна среща	всички педагогически	директор	директор

	провеждане на образователния процес през учебната година, планиране на дейността		специалисти		
ноември	Изготвяне на портфолио на педагогическия специалист	тренинг	всички педагогически специалисти		директор
декември	Прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз	семинар	всички педагогически специалисти	Я. Минкова Председател училищна комисия	директор
януари	Класният ръководител – фактор за успешно взаимодействие между училището и семейството	семинар	класни ръководители	Председател МО на класните ръководители	директор
Първи и втори учебен срок	Открити уроци по учебни предмети от ОП (от планове на МО)	споделяне на добра педагогическа практика	Всички педагогически специалисти в училище	Представители на МО	директор

Извънинституционална квалификационна дейност

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или обучителна организация, ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри	Отговарящ за провеждането
30.XI 2019 г.	„Педагогически стратегии за изграждане на иновативна, креативна и подкрепяща образователна среда“	Частично присъствие на форма на обучение	10 педагогически специалисти	Обучителна организация - РААБЕ	директор
втори учебен срок	Управление на дисциплината в класната стая	Частично присъствие на форма	10 педагогически специалисти	Обучителна организация - РААБЕ	директор

(март-април)		на обучение			
октомври – юни	Методика на обучението по преподаваната учебна дисциплина	курс, обучение	педагогически специалисти	РУО - Ловеч	директор

5. Мониторинг и контрол на училищно ниво

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

✓ Критерии и индикатори за качествена оценка:

- степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
- приложимост на наученото;
- влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
- влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
- реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
- промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.

✓ Критерии и индикатори за количествена оценка:

- брой участия в обучения;
- видове квалификационни дейности – извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, счетоводител.

В частта извънинституционална квалификация дейността се контролира от директора. Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

6. Финансово осигуряване

8.1. За сметка на целевите средства по утвърдения бюджет на училището за 2019 и 2020 г.

8.2. За сметка на НП „Квалификация“ – 2019-2020 г;

8.3. Самофинансиране на индивидуална квалификация.

Планът е отворен и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.